

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 14 » января 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Второй иностранный язык (французский)

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5, 6 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент кафедры романо-германской филологии Токмачева М.А.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от « 10 » января 20 25 г. № 1

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Второй иностранный язык (французский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен осуществлять	ИДК ОПК-1.1. Применяет современный

<p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5, 6 семестр		
<p>Тема 1. Les Règles de lecture des voyelles et des consonnes. L'intonation.</p> <p>Тема 2. Les formules de la politesse.</p> <p>Тема 3. La famille. Je m'appelle...</p> <p>Тема 4. L'article. L'article indéfini, l'article défini, l'article contracté, l'article partitif.</p> <p>Тема 5. La journée de travail.</p> <p>Тема 6. Le loisir. Le temps libre.</p> <p>Тема 7. Présent de l'indicatif. Les verbes du I, II, III groupes.</p>	УК-4, ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
<p>Тема 9. Les saisons. Le temps. Dire le temps.</p> <p>Тема 10. Le substantif.</p> <p>Тема 11. À l'université. À la bibliothèque.</p> <p>Тема 12. L'adjectif.</p> <p>Тема 13. Le repas. Au restaurant.</p> <p>Тема 14. Passé composé.</p> <p>Тема 15. Imparfait.</p> <p>Тема 16. La profession. La vie professionnelle.</p>	УК-4, ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4	<p>Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств.</p> <p>Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы</p>

	<p>установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p> <p>Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
ОПК-1	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.).</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
5, 6 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания:

1. Согласуйте прилагательные с существительными:

La soeur (cadet), des filles (heureux), une élève (paresseux), les yeux (vert), cette (jeune) fille, ces (vieux) livres, les cheveux (frisé), cette fleur (bleu), une salle (clair), les yeux (gris), la fille (malade), sa ville (natal).

2. Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. Sa famille quitte Paris. 2. Claire est malade. 3. Ses parents travaillent. 4. Il aime le chocolat.

3. Поставьте глаголы в правильную форму в настоящем времени:

1. Elle (être) malade. 3. Je (chercher) la gare. 4. Ils (aiment) leur ville natale. 5. Ils (regarder) un chien. 5. Il (déjeuner) à 13 heures.

4. Переведите с французского на русский язык:

La pharmacie, paresseux, bleu, les cheveux, vivre, les yeux, deux, neuf, la ville natale.

5. Прочитайте и переведите текст:

Pierre et sa soeur Marie habitent Lille. Ils demeurent avec leur père et leur mère. Leur père est architecte. Leur mère ne travaille pas. Pierre est aviateur. Il est marié. La femme de Pierre s'appelle Denise. Elle est secrétaire à la mairie. La soeur de Pierre n'est pas mariée. Elle est garde-malade. Elle travaille à la clinique.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Le substantif.
2. L'adjectif.
3. Le féminin des adjectifs.
4. Le pluriel des adjectifs.
5. Les verbes du 1, 2, 3 groupe.
6. Passé composé.
7. Imparfait.
8. Le féminin des noms.
9. Le pluriel des noms.
10. La négation.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Пример оформления типового экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Второй иностранный язык

41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление и государственная политика»
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и переведите текст:

Monsieur Mathieu n'est pas jeune. Il est malade et il ne peut pas vivre seul. Il demeure avec sa fille Catherine.

A sept heures monsieur Mathieu est déjà levé, il est assis près de la fenêtre, il lit, il regarde par la fenêtre.

Vers sept heures et demie Catherine sert le petit déjeuner.

Peu après la jeune fille part et monsieur Mathieu reste seul. Catherine va à la pharmacie, elle y travaille. La pharmacie est près de chez eux et la jeune fille y va à pied.

2. Поставьте глаголы в правильную форму:

Ils (entrer) dans la salle de classe.

Vous (fermer) la porte, s'il vous plaît ?

Elle (habiter) dans un grand appartement de trois pièces en plein centre de Paris.

Elle ne (être) pas journaliste, elle (être) médecin.

Je ne (aimer) pas la musique classique.

Je (étudier) la grammaire.

Старший преподаватель
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Хадаева А.Ю.

Скляр Н.В.

3. Тесты к мониторингу

Вопросы по компетенции УК-4

1. Elle va ... son professeur de piano.
 - a) chez
 - b) à
2. Les enfants écrivent à __ grand-père.
 - a) leur
 - b) tes
 - c) ses
3. Elle ____ un gros chien.
 - a) a
 - b) à
4. « Les fleurs ____ sont pour Madame Martin. »
 - a) bleu
 - b) bleues
5. ____ Français parlent très vite.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
6. J'aime beaucoup ____ enfants.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
7. C'est bientôt ____ vacances.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les

8. J'apprends ____ français.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

9. ____ Allemands voyagent beaucoup.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

10. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.

- a) la
- b) une

11. Il vit dans le sud de l'

- a) Espagne
- b) Etats-Unis

12. C'est quand, la fête de la

- a) père
- b) musique

13. C'est la fin de l'

- a) monde
- b) mois
- c) année

14. Il est sympa, le mari de la

- a) directeur
- b) directrice

15. Qui (...) madame Pascal?

- a) cherchons
- b) cherchent
- c) cherche

16. Ces jeunes filles partent chez (...) mère.

- a) leurs
- b) ses
- c) leur

17. Il se lève (...) six heures.

- a) avec
- b) à
- c) de

18. Cette élève est (...).

- a) sérieuse
- b) sérieuse
- c) sérieux

19. Il va regarder la télé (...) ses amis.

- a) à
- b) de
- c) chez

20. Je parle (...) sport.

- a) de le
- b) du
- c) des

21. Il va (...) cinéma à pied.

- a) au
- b) à le
- c) du

22. (...) -vous le téléphone?

- a) A
- b) Avez
- c) Avons

23. Nous (...) le match.

- a) gagner

b) gagnez

c) gagnons

24. Où (...) les cahiers?

a) est

b) être

c) sont

25. Ils (...) trois cours le lundi.

a) ont

b) a

c) avons

26. Выберите правильный вариант: $14+6=20$

a) quatre et six font vingt

b) quatorze et seize font vingt

c) quatorze et six font vingt

27. Choisissez la bonne réponse.

Madame Kirtia est ...

a) suédois

b) suédoise.

28. Choisissez la bonne réponse.

Monsieur Costas est ...

a) grec

b) grecque.

29. Choisissez la bonne réponse.

Monsieur Machado est ...

a) portugais

b) portugaise.

30. Choisissez la bonne réponse.

Madame de Leon est ...

a) uruguayen

b) uruguayenne.

31. Choisissez la bonne réponse.

Madame Park est ...

a) coréen

b) coréenne.

32. Choisissez la bonne réponse.

Aldo aime *le / la / l' / les* natation.

33. Choisissez la bonne réponse.

Le / La / L' / Les Mozambique est un pays d'Afrique.

33. Choisissez la bonne réponse.

Simon connaît bien *le / la / l' / les* Philippines.

34. Choisissez la bonne réponse.

J'aime *le / la / l' / les* peinture.

35. Choisissez la bonne réponse.

Michelle aime *le / la / l' / les* équitation.

36. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Arthur habite Guatemala.

37. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Il est né États-Unis.

38. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Vous habitez Moscou.

39. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Moscou, c'est Russie.

40. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Tu vis Afghanistan.

41. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le Grand Canyon est _____ États-Unis, _____ Amérique du Nord.

42. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le Fuji-Yama est _____ Japon, _____ Asie.

43. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Les chutes du Niagara sont _____ Amérique du Nord, _____ Canada et

_____ États-Unis.

44. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le Kilimandjaro est _____Afrique, _____Kenya et _____Tanzanie.

45. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le canal de Suez est _____Égypte, _____Afrique du Nord.

46. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le «Pain du sucre» est _____Rio, _____Brésil.

47. Hristo? Il a 47 ans. C'est un.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

48. Helena? Elle a 15 ans. C'est une.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

49. Luca? Il a 6 ans. C'est un.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

50. René? Il a 20 ans. C'est un.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

51. Monica? Elle a 33 ans. C'est une.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

52. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Nous (traverser) le pont.

a) traverse

b) traversons

c) traversez

53. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Ils (continuer) tout droit.

a) continuons

b) continuent

c) continue

54. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Vous (aimer) Montréal.

a) aimez

b) aime

c) aimons

55. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Je (chercher) l'opéra.

a) cherche

b) cherchent

c) cherchez

56. Tu préfères exercices ? les exercices de grammaire ou les exercices de vocabulaire ?

a) quel

b) quelle

c) quels

d) quelles.

57. Tu visites monuments à Paris ?

a) quel

- b) quelle
- c) quels
- d) quelles.

58. Tu aimes villes en France ?

- a) quel
- b) quelle
- c) quels
- d) quelles.

59. Choisissez la bonne réponse.

Ma soeur est [informaticien / informaticienne] et mon père est [technicien /technicienne].

60. Choisissez la bonne réponse.

Mon cousin est [agriculteur/ agricultrice] et ma tante est [acteur/ actrice].

61. Choisissez la bonne réponse.

Mon frère est [caissier/caissière] et ma mère est [chanteur/ chanteuse].

62. Choisissez la bonne réponse.

Mon fils est [serveur/ serveuse] et ma fille est [boulangier/ boulangère].

63. Choisissez la bonne réponse.

Mon neveu est [danseur/ danseuse] et mon oncle est [coiffeur/ coiffeuse].

64. Choisissez la bonne réponse.

Dans mon *centre-ville / quartier / jardin*, il y a deux restaurants.

65. Choisissez la bonne réponse.

Elle visite un *tour / gare / musée*.

66. Choisissez la bonne réponse.

Ils étudient à *l'église / la mairie / l'université*.

67. Choisissez la bonne réponse.

Il prend des livres à la

- a) cathédrale
- b) théâtre
- c) gare

d) bibliothèque.

68. Choisissez la bonne réponse.

Je travaille à la : je contrôle les trains.

a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

69. Choisissez la bonne réponse.

Elle habite près de la Notre-Dame.

a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

70. Choisissez la bonne réponse.

Il aime aller au pour voir des spectacles.

a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

Вопросы по компетенции ОПК-1

1. C'est qui, cette

a) garçon

b) fille

c) homme

2. Tu connais cet ... ?

a) monsieur

b) madame

c) homme

3. Je ne comprends pas ce

a) phrase

b) mot

c) exercice

4. J'aime bien ces petites

a) rues

b) maison

c) jardin

5. Tu connais sa?

a) ami

b) adresse

c) soeur

6. Ma part en vacances.

a) cousin

b) amies

c) voisine

7. Je vais téléphoner à mes

a) mari

b) parents

c) enfant

8. Je te présente mon Il est journaliste.

a) avocat

b) grand-père

c) amie

9. Ce n'est pas la fin histoire.

a) du

b) de la

c) de l'

d) des

10. Voilà les résultats dictée.

a) de la

b) de l'

c) des

11. ... allez-vous? – Nous allons à la bibliothèque.

a) où

b) d'où

c) quand

12. 1. Vous allez où ?

a) demain

b) en Suède

c) parce que j'aime la mer

13. Comment allez-vous ?

a) le 20 septembre

b) très bien. Et vous ?

c) à Philadelphie

14. Il ... 29 ans.

a) a

b) est

15. Ils ... 3 enfants.

a) sont

b) ont

16. Elle ... actrice.

a) est

b) a

17. Nous ... Français.

a) sommes

b) avons

18. Vous ... des enfants ?

a) avez

b) êtes

19. Je ... parisien.

a) ai

b) suis

20. Tu ... quel âge ?

a) as

b) es

21. C'est ma fille, elle ... 6 ans.

a) est

b) a

22. Tu ... étudiante.

a) es

b) as

23. Vous ... médecin ?

a) avez

b) êtes

24. Vous ... Paris ?

a) habitez

b) habite

25. Vous ... italien ?

a) es

b) avez

c) parlez

26. Vous ... bien ?

a) va

b) allez

c) vas

27. Il ... le match de football.

a) es

b) regarde

28. Est-ce que vous ... dimanche ?

a) parlez

b) travailler

c) travaillez

29. Pierre ... moi sommes de vieux amis.

a) et

b) est

30. Cette question ... difficile.

a) et

b) est

31. Le chat ... dans le jardin.

a) et

b) est

32. Nous _____ à la piscine ce week-end.

a) vas

b) allez

c) allons

33. Les fleurs sont très _____.

a) beau

b) belles

c) bel

34. _____ livre est à moi.

a) Ce

b) Cette

c) Ces

35. Je veux te présenter _____ amie Sabrina.

a) sa

b) ta

c) mon

36. « Les fleurs _____ sont pour Madame Martin. »

a) bleu

b) bleus

c) bleues

37. Ton travail est très

- a) intéressant
- b) intéressante
- c) intéressants

38. Ils vont ____ Paris.

- a) a
- b) à

39. Elle ____ contente de son travail.

- a) et
- b) est

40. Pierre cherche _____ vêtements.

- a) ses
- b) s'est

41. Où sont _____ chaussures ?

- a) Mais
- b) met
- c) mets
- d) mes

42. Вопрос: Какое сегодня число?

- a) Quelle date sommes-nous ?
- b) En quel mois sommes-nous ?
- c) Quel jour sommes-nous?

43. Прощание и пожелание хорошего дня:

- a) Au revoir et à un de ces jours!
- b) Au revoir et bonne journée!

44. Ответ на вопрос: Comment allez-vous?

- a) Je vais bien, merci, et vous-même?
- b) Bonjour!
- c) Salut!

45. Mon père _____ journaliste.

a) es b) est c) et

46. Je _____ écolier.

a) suis b) es c) sommes

47. Nous _____ en France.

a) sommes b) êtes c) sont

48. Aline _____ en classe.

a) es b) est c) et

49. _____ mes amis.

a) Ce sont b) C'est b) Ce

50. Elles _____ à la maison.

a) est b) sont c) êtes

51. Vous _____ devant la fenêtre.

a) suis b) êtes c) sommes

52. Tu _____ de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?

a) est b) es c) suis

53. Nicolas et Pierre _____ au zoo.

a) sommes b) son c) sont

54. Où _____ mon livre?

a) est b) es c) et

55. Le livre est _____.

a) long b) longues c) longs

56. La jupe est _____.

a) bleu b) bleue c) bleus

57. La veste est _____.

a) grises b) grise c) gris

58. Mon oncle est _____.

a) grand b) grande c) grandes

59. La règle est _____.

a) courtes b) court c) courte

60. Luc _____ la musique.

a) aime b) aiment c) aimes

61. Ils _____ un film intéressant.

a) regardent b) regardons c) regardez

62. Vous _____ l'anglais et le français.

a) parles b) parlez c) parlons

63. Alice et Julie _____ à la campagne.

a) habites b) habitons c) habitent

64. Nicolas, _____ Paris sur la carte!

a) trouve b) trouves c) trouvent

65. Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.

a) achète b) achetez c) achetons

66. Tu n' _____ pas la musique classique?

a) écoutes b) écoute c) écoutent

67. Le vase est sur la table. _____ vase est très ancien.

a) ce b) cette c) ces

68. _____ grand-mère est très gentille.

a) mes b) mon c) ma

69. Anne et Nathalie vont à la gare. _____ amies arrivent ce soir.

a) leur b) leurs c) ses

70. Dépêchons-nous! Le spectacle commence _____ sept heures.

a) à b) au c) en